

УТВЕРЖДЕНО

Генеральным директором
ЗАО «ИПИТ «Идея»

_____ **О.Е. Ибрагимов**



**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ЭКСПЕРТОВ
ЦЕНТРОВ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИЙ И
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ЦЕНТРОВ**

Объем программы: 24 часа

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Казань, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	3
1.1 Цель и задачи реализации программы	3
1.2. Планируемые результаты обучения	4
1.3. Требования к уровню образования слушателя	4
1.4. Форма обучения, объем и срок освоения программы	5
2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ	5
2.1. Интегрированный учебный план	5
2.2. Содержание модулей программы	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	8
3.1. Формы и методы обучения	8
3.2. Организационно-методические условия реализации программы	9
3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение	10
3.4. Материально-техническое обеспечение программы	10
3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса	11
4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	12
4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации	12
4.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель и задачи реализации программы

Данная программа повышения квалификации предназначена для подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров, осуществляющих процедуру независимой оценки квалификации на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

Данная программа разработана в соответствии с требованиями следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 03.07.2016 №238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»;

- Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 239-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;

- Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 251-ФЗ «О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О независимой оценке квалификации»;

- Постановление Правительства РФ от 16.11.2016 г. № 1204 «Об утверждении Правил проведения центром оценки квалификации независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена»;

- Приказ Минтруда РФ от 19 декабря 2016 г. № 759н Об утверждении требований к центрам оценки квалификации и порядка отбора организаций для наделения их полномочиями по независимой оценке квалификации;

- Приказ Минтруда России от 19.12.2016 № 758н «Об утверждении Примерного положения о совете по профессиональным квалификациям и Порядка наделения совета по профессиональным квалификациям полномочиями по организации проведения независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности и прекращения этих полномочий» (зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45043);

- Приказ Минтруда России от 14.12.2016 № 729н «Об утверждении Порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации» (зарегистрирован в Минюсте России 20.12.2016 № 44817);

- Приказ Минтруда России от 12.12.2016 № 725н «Об утверждении формы бланка свидетельства о квалификации и приложения к нему, технических требований к бланку свидетельства о квалификации, порядка заполнения бланка свидетельства о квалификации и выдачи его дубликата, а также формы заключения о прохождении профессионального экзамена» (зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45071);

- Приказ Минтруда России от 12.12.2016 № 726н «Об утверждении положения о разработке наименований квалификаций и требований к

квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации» (зарегистрирован в Минюсте России 26.12.2016 № 44970);

- Приказ Минтруда России от 02.12.2016 № 706н «Об утверждении образца заявления для проведения независимой оценки квалификации и Порядка подачи такого заявления» (зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2016 № 44812);

- Приказ Минтруда России от 01.12.2016 № 701н «Об утверждении Положения об апелляционной комиссии по рассмотрению жалоб, связанных с результатами прохождения профессионального экзамена и выдачей свидетельства о квалификации» (зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45042);

- Приказ Минтруда России от 01.11.2016 № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации» (зарегистрирован в Минюсте России 29.12.2016 № 45047).

Основная цель программы – получение дополнительных и закрепляющих знаний с целью обеспечения необходимого уровня квалификации эксперта центров оценки квалификаций и экзаменационных центров, достаточного для компетентного осуществления процедуры независимой оценки квалификации на соответствие требованиям профессиональных стандартов.

На основе данной программы разрабатывается тематический план повышения квалификации и составляются учебно – методические комплексы по каждой теме.

1.2. Планируемые результаты обучения

Слушатель должен знать и уметь:

- использовать законодательство в области независимой оценки квалификации на соответствие требованиям профессиональных стандартов;
- осуществлять методическое руководство процедурой независимой оценки квалификации на соответствие требованиям профессиональных стандартов в виде профессионального экзамена;
- организовывать и осуществлять техническую реализацию процедуры независимой оценки квалификации на соответствие требованиям профессиональных стандартов в виде профессионального экзамена;

Слушатель должен приобрести навыки:

- практической реализации процедуры независимой оценки квалификации на соответствие требованиям профессиональных стандартов в виде профессионального экзамена;

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Слушателями программы могут быть лица, имеющие среднее профессиональное, высшее профессиональное (специалист) или высшее образование (бакалавр, магистр) и соответствующие требованиям законодательства в области независимой оценки квалификации.

1.4. Форма обучения, объем и срок освоения программы

Слушатели программы проходят обучение по очной форме с применением дистанционных образовательных технологий. Объем трудоемкости повышения квалификации по программе составляет 24 часа. Срок освоения программы – 3 дня.

2. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ ПРОГРАММЫ

При изложении учебного материала следует использовать законодательные и нормативные акты РФ, а также инструктивные и руководящие материалы министерств и ведомств, регулирующие процедуру независимой оценки квалификации на соответствие требованиям профессиональных стандартов в виде профессионального экзамена.

При изучении тем программы необходимо постоянно обращать внимание слушателей на ее прикладной характер; показывать, где и когда изучаемые теоретические положения могут быть использованы в практической деятельности.

Изучение материала необходимо вести в форме, доступной пониманию слушателей, соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими государственными стандартами при выполнении процедуры независимой оценки квалификации на соответствие требованиям профессиональных стандартов в виде профессионального экзамена.

Для процесса обучения целесообразно использовать лекционно-семинарские занятия, организовывать работу с методическими и справочными материалами, применять технические средства обучения и вычислительную технику.

2.1. Интегрированный учебный план

Интегрированный учебный план программы повышения квалификации «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров»

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов	В том числе		
			Лекции	Самостоятельная работа	Контроль знаний
1	2	3	4	5	6
Введение		1	1		
Модуль 1. Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификации		6	6		
1.1	Принципы формирования и структура современных систем квалификаций	1	1		
1.2	Нормативная правовая база создания, функционирования и развития НСК	2	1	1	
1.3	Профессиональная квалификация как предмет оценки	2	1	1	
1.4	Особенности формирования перечней и описания профессиональных квалификаций	1	1		
Модуль 2. Методологическая основа независимой оценки квалификации		6	3	3	
2.1	Методология и методика оценки квалификаций	2	1	1	
2.2	Виды и содержание экспертизы оценочных средств	2	1	1	
2.3	Содержательная валидация, экспертиза в ходе и по результатам апробации	2	1	1	
Модуль 3. Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации		6	3	3	
3.1	Процедуры проведения независимой оценки квалификации	2	1	1	
3.2	Этапы и порядок проведения профессионального экзамена	2	1	1	
3.3	Организационно-техническое сопровождение процедуры профессионального экзамена	2	1	1	
Практическое занятие «Подготовительный этап профессионального экзамена»		3		3	
Итоговая часть					
Итоговый контроль знаний (зачет)		2			2
Итого:		24	13	9	2

2.2. Содержание модулей программы

Модуль 1. Нормативно-правовая база системы независимой оценки квалификации

Тема 1.1. Принципы формирования и структура современных систем квалификаций

Принципы формирования и структура современных систем квалификаций. Общая характеристика национальной системы квалификаций (НСК) России. Структура НСК: ключевые элементы и взаимосвязь между ними.

Тема 1.2 Нормативная правовая база создания, функционирования и развития НСК. Основные направления деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации

Нормативная правовая база создания, функционирования и развития НСК. Основные направления деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям (НСПК), советов по профессиональным квалификациям (СПК). Понятие «независимая оценка квалификации» (НОК).

Тема 1.3 Профессиональная квалификация как предмет оценки

Профессиональная квалификация как предмет оценки. Рамки квалификаций и профессиональные стандарты (ПС) как новые инструменты описания квалификаций. Назначение, структура и содержание профессионального стандарта. Дескрипторный подход к выделению и характеристике уровней квалификации. Область профессиональной деятельности и вид профессиональной деятельности.

Тема 1.4 Особенности формирования перечней и описания профессиональных квалификаций

Понятие «квалификация»: содержание и объем. Соотношение понятий: квалификация, компетенция, профессия, трудовая функция. Понятия: трудовое действие, знание, умение, профессиональный навык. Особенности формирования перечней и описания профессиональных квалификаций.

Модуль 2. Методологическая основа независимой оценки квалификации

Тема 2.1 Методология и методика оценки квалификаций

Методология и методика оценки квалификаций: - принципы

оценивания квалификаций; - отличие оценочных процедур в системе независимой оценки квалификаций от итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных программ, аттестации персонала, оценки соискателей при отборе кадров, конкурсов профессионального мастерства.

Тема 2.2 Виды и содержание экспертизы оценочных средств

Виды и содержание экспертизы оценочных средств: «внутренняя» (самоэкспертиза в процессе разработки оценочного средства), техническая экспертиза (соответствие нормативно установленной структуре оценочного средства), методическая экспертиза (соблюдение методики проектирования содержания оценочного средства).

Тема 2.3 Содержательная валидация

Содержательная валидация, экспертиза в ходе и по результатам апробации.

Модуль 3. Особенности организации, проведения, оформления результатов профессионального экзамена в рамках процедуры независимой оценки квалификации

Тема 3.1 Процедуры проведения независимой оценки квалификации

Процедуры проведения независимой оценки квалификации. Требования к центру оценки квалификаций (ЦОК). Организация работы ЦОК, экзаменационных площадок ЦОК. Кадровый ресурс системы НОК. Формирование состава экзаменационной комиссии для проведения профессионального экзамена.

Тема 3.2 Этапы и порядок проведения профессионального экзамена

Этапы и порядок проведения профессионального экзамена. Особенности организации теоретической части профессионального экзамена. Особенности организации практической части профессионального экзамена. Влияние требований к материально-техническому оснащению оценочных мероприятий на выбор места проведения профессионального экзамена.

Тема 3.3 Организационно-техническое сопровождение процедуры профессионального экзамена

Организационно-техническое сопровождение процедуры

профессионального экзамена.

Документирование процедур. Оформление результатов профессионального экзамена.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы и методы обучения

Реализация данной образовательной программы должна обеспечиваться преподавателями, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и опыт деятельности в профессиональной сфере.

В процессе преподавания модулей используются лекционные, практические занятия (с рассмотрением примеров и решением задач), а также самостоятельная работа по домашнему повторению материала и изучению рекомендованных нормативных и учебных материалов.

Лекции направлены на рассмотрении теоретических вопросов излагаемой дисциплины в логически выдержанной форме. Основными целями лекции являются системное освещение ключевых понятий и положений по соответствующей теме, обзор и оценка существующей проблематики, ее методологических и социокультурных оснований, возможных вариантов решения, дача методических рекомендаций для дальнейшего изучения курса, в том числе литературы и источников. Лектор должен стимулировать обучающихся к участию в обсуждении вопросов лекционного занятия, к высказыванию собственной точки зрения по обсуждаемой проблеме.

Практические занятия направлены на развитие самостоятельности обучающихся в исследовании изучаемых вопросов и приобретение профессиональных умений и навыков.

Программой предусмотрена самостоятельная работа. Цель самостоятельной работы - подготовка современного компетентного специалиста и формирование способностей и навыков к непрерывному самообразованию и профессиональному совершенствованию.

3.2. Организационно-методические условия реализации программы

Учебные занятия проводятся по расписанию.

Для всех видов учебных занятий академический час устанавливается 45 минут.

Реализация данной образовательной программы должна обеспечивать доступ каждому обучающемуся к базам данных (в т.ч. и электронным с выходом в Интернет) и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин данной программы.

Для успешного освоения дисциплины слушатели должны посещать лекционные занятия, готовиться и активно участвовать в практических занятиях, самостоятельно работать с рекомендованной литературой.

Практические занятия проводятся в форме обсуждения проблемных вопросов в группе при активном участии слушателей, они способствуют углубленному изучению наиболее фундаментальных и сложных проблем модуля, служат важной формой анализа и синтеза исследуемого материала, а также подведения итогов самостоятельной работы слушателей, стимулируя развитие профессиональной компетентности, навыков и умений.

Реализация основной цели самостоятельной работы слушателя предполагает решение следующих задач:

- качественное освоение теоретического материала по изучаемой дисциплине, углубление и расширение теоретических знаний с целью их применения на уровне межпредметных связей;

- систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических навыков;

- формирование умений по поиску и использованию нормативной, правовой, справочной и специальной литературы, а также других источников информации;

- развитие познавательных способностей и активности, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самообразованию, самосовершенствованию и самореализации;

- формирование умения решать практические задачи (в профессиональной деятельности), используя приобретенные знания, способности и навыки.

Самостоятельная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Самостоятельная работа предполагает инициативу самого обучающегося в процессе сбора и усвоения информации, приобретения новых знаний, умений и навыков и ответственность его за планирование, реализацию и оценку результатов учебной деятельности. Процесс освоения знаний при самостоятельной работе не обособлен от других форм обучения.

В качестве одной из форм самостоятельной работы слушателям предлагается подготовка докладов (рефератов), в том числе с представлением электронной презентации.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Рекомендуемая литература – основная, дополнительная и литература для самостоятельного изучения дисциплины – определяется для каждого модуля ведущим преподавателем.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. www.consultant.ru – «КонсультантПлюс»;

2. www.garant.ru – «Гарант».

3.4. Материально-техническое обеспечение программы

Вид	Оборудование
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплекты ученической мебели; Мультимедийный проектор или стойка с телевизором; Экран или стойка с телевизором; Доска; Компьютеры с выходом в сеть «Интернет».
Учебные аудитории для проведения практических занятий	Комплекты ученической мебели; Мультимедийный проектор или стойка с телевизором; Экран или стойка с телевизором; Доска; Компьютеры с выходом в сеть «Интернет».
Учебные аудитории для самостоятельной работы	Комплекты ученической мебели; Мультимедийный проектор или стойка с телевизором; Экран или стойка с телевизором; Доска; Компьютеры с выходом в сеть «Интернет».
Учебные аудитории для проведения промежуточного контроля	Комплекты ученической мебели; Мультимедийный проектор или стойка с телевизором; Экран или стойка с телевизором; Доска; Компьютеры с выходом в сеть «Интернет».

3.5. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация программы должна обеспечиваться кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации

Самостоятельная работа.

При представлении слушателем реферата используются следующие критерии оценки:

- актуальность темы исследования;
- соответствие содержания теме;
- глубина проработки материала;
- правильность и полнота использования источников.

Промежуточный контроль успеваемости слушателей по отдельным модулям включает сдачу зачета согласно рабочей программе.

Цель сдачи зачета – оценка качества усвоения учебного материала и сформированности компетенций в результате изучения дисциплины.

Процедура – зачет проводится в форме собеседования с преподавателем на последнем практическом занятии. По итогам зачета выставляется «зачтено» или «не зачтено».

При сдаче зачета используются следующие критерии оценивания:

Зачтено	Незачтено
<p>Выставляется при условии, если слушатель в процессе обучения показывает хорошие знания учебного материала, выполнил все задания для подготовки к зачету, подготовил доклад по тематике практического занятия. При этом слушатель логично и последовательно излагает материал темы, раскрывает смысл вопроса, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы</p>	<p>Выставляется при условии, если слушатель обладает отрывочными знаниями, затрудняется в умении использовать основные категории, не выполнил задания для подготовки к зачету, не подготовил доклад по тематике практического занятия, дает неполные ответы на вопросы из основной рекомендованной литературы</p>

Итоговая аттестация.

Итоговая аттестация по программе проводится в виде защиты доклада. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения необходимого уровня квалификации эксперта центров оценки квалификаций и экзаменационных центров, достаточного для компетентного осуществления процедуры независимой оценки квалификации на соответствие требованиям профессиональных стандартов

4.2. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Слушателям, успешно освоившим программу повышения квалификации решением Итоговой аттестационной комиссии, выдается документ установленного образца - удостоверение о повышении квалификации.

Программу разработали:

Руководитель ЦОК ЗАО «ИПТ «Идея»



О.Е. Лампси

Главный специалист ЦОК ЗАО «ИПТ «Идея»



Е.А. Белякова

Главный специалист ЦОК ЗАО «ИПТ «Идея»



И.А. Косынкина